

3. Information bulletin for institutions of the system for the prevention of neglect and juvenile delinquency. Commission for the Affairs of Minors and the Protection of their Rights in the Leninsky district. Magnitogorsk. 2018. 58 p.
4. Psychological support for survivors of domestic violence. // Scientific and methodological manual / ed. by prof. A. P. Plotnikov. St. Petersburg : St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work. 2019. 234 p.
5. *Pashkova T. K.* Young family in modern Russian society. Ivanovo : Publishing house of Ivan. gos. un-ta, 2015. 232 p.
6. *Mirkov D. A.* Methods of social management: types and functions // Theory and practice of management. 2018. No. 2. P. 153–154.

**М. А. Фоменко,**

*студент кафедры теории и технологии социальной работы,  
социологический факультет,  
Самарский национальный исследовательский университет  
им. академика С. П. Королева,  
Самара  
e-mail: grzmr45@gmail.com*

## **СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ГОСУДАРСТВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Аннотация.** Данная статья затрагивает одну из самых актуальных социальных проблем современного общества — проблему семейного насилия. В статье представлены различные трактовки понятия «семейное насилие», выделены отличительные особенности семейного насилия. Анализируются виды семейного насилия: экономическое, сексуальное, психологическое, физическое и их характеристики. В ходе исследования криминалогических данных выявлены причины возникновения семейного насилия.

**Ключевые слова:** семейное насилие, причины семейного насилия, сущность и виды насилия в семье.

**M. A. Fomenko,**

*student of the Department of Theory and Technology of Social Work,*

*Faculty of Sociology, Samara National Research University*

*named after academician S. P. Korolev,*

*Samara*

*e-mail: grzmr45@gmail.com*

## **DOMESTIC VIOLENCE IN THE CONTEXT OF THE TRANSFORMATION OF THE SOCIAL SECURITY STATE**

**Abstract.** This article touches upon one of the most pressing social problems of modern society — the problem of domestic violence. This article presents various interpretations of the concept of “family violence”, highlights the distinctive features of this form of violence. The article discusses in detail the types of domestic violence (economic, sexual, psychological, and physical) and their characteristics. This article also identifies the causes of domestic violence based on criminological research.

**Keywords:** domestic violence, causes of domestic violence, the nature and types of domestic violence.

Насилие в России, как и во многих других странах, на данный момент является самой скрытой и одновременно актуальной проблемой, ведь сегодня данный вопрос приходится решать обществу и практически всем государствам. Основной состав жертв семейного насилия составляют женщины и дети.

Важную роль в структуре преступности касательно насилия занимает такая форма, как семейное насилие. Уровень познания о сущности семейного насилия в современном мире мало изучен.

Ссылаясь на определение Национального центра по предотвращению насилия «Анна», семейное насилие — это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, словесного, психологического и экономического оскорбления и давления по отношению к близким с целью обретения над ними власти и контроля [1, с. 472].

С точки зрения А. С. Пашенко, семейное насилие — «процесс, состоящий из противоправного, виновного, систематического, физического или психического воздействия на членов семьи, осуществляемого против их воли с целью вынудить совершить нежелательные для них действия путем причинения боли, обиды, физического стеснения (ограничения) как угроза или наказание» [2, с. 66].

В. И. Шахов рассматривает бытовое насилие как «противоправное, общественно опасное физическое, психическое или сексуальное воздействие на человека, обладающее устойчивой тенденцией к эскалации и большой вероятностью повторения, одного члена семьи на другого, совершенное против или помимо воли потерпевшего, независимо от фактических последствий такого воздействия» [3, с. 217].

Данная форма насилия обладает отличительными особенностями. Во-первых, это повторяющиеся паттерны множественных видов насилия. Именно этот цикл является главным отличием семейного насилия от простой конфликтной ситуации в семье. Во-вторых, особенности отношений между объектом и субъектом насильственных действий. Насилие происходит внутри семьи, между близкими людьми, нежели чем преступление, совершенное незнакомым человеком. Третьей отличительной особенностью является «вторичная виктимизация». Насилие в семье может сказываться не только на жертве, но и на свидетелях данного преступления. Помимо жертвы, подвержены данному насилию, переживанию и близкие люди [4, с. 53].

Видами семейного насилия традиционно являются психологическое; физическое; экономическое; сексуальное.

Физическое насилие представляет собой прямое воздействие на потерпевшего, сопровождается регулярным нанесением побоев, синяков и травм; другой тяжести, вследствие чего страдают его физическое и психическое здоровье. Физическое насилие относится к одному из самых распространенных видов и имеет гендерную направленность. Многими мужчинами и женщинами физическое насилие воспринимается как признак «нормальной» жизни. Рукоприкладство считается нормой воспитания для многих родителей [5, с. 37].

Физическое насилие имеет прямую и косвенную форму. Прямая форма проявляется в телесном насилии: нанесение побоев, пощечин, неоказание первой медицинской помощи и лечение народными методами, лишение возможности удовлетворения физиологических потребностей, принуждение к выполнению физической или иной непосильной работы. Нанесение вреда другим членам семьи или животным с целью психологического воздействия на жертву относится к косвенной форме [6, с. 172].

Суть психологического (эмоционального) насилия заключается в поведении, вызывающем отрицательную эмоциональную реакцию и душевную боль.

Формами психологического насилия является унижение чести и достоинства; угрозы, грубость; отрицание прав и непризнание авторитета со стороны жертвы насилия; постоянная критика мыслей, чувств, мнений, убеждений, действий; допросы и шантаж [7, с. 31].

Данный способ насилия чаще всего используется для воздействия на женщин и детей, а также может присутствовать как самостоятельно, так и наряду с другим видом насилия в семье. Психологическое насилие наносит больше вреда, чем физическое. Повторяющееся насилие приводит к посттравматическому стрессу, значительным психологическим страданиям, а зачастую и к более плачевным последствиям — к попыткам самоубийства. Нанесенные психологические, эмоциональные травмы могут проявлять себя не только на момент травли, но и в будущем.

В отношении детей психологическое насилие — это регулярные оскорбления или унижение ребенка, высказывание угроз в его адрес, а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям, демонстрация негативного отношения или отвержение, которые приводят к возникновению эмоциональных или поведенческих нарушений, преднамеренное манипулирование ребенком, которое вызывает у него нарушение самооценки, утраты веры в себя, затрудняет его развитие и социализацию.

А. Б. Орлов выделяет 3 аспекта психологического насилия:

— активный аспект — психологические воздействия (угрозы, унижения, оскорбления, чрезмерные требования, критика, ложь,

изоляция, запреты, негативное оценивание, фрустрация основных нужд и потребностей);

— пассивный аспект — психологические эффекты (утрата доверия к себе и миру, внешний локус контроля, тревожность, нарушения сна и аппетита, депрессия, агрессивность, уступчивость, низкая самооценка, суицидальные наклонности, задержки физического и психического развития, личностная психопатология различной этиологии, соматические и психосоматические заболевания);

— интерактивный аспект психологического насилия — психологические взаимодействия (доминантность, аффективность, непоследовательность, бесчувственность; безответственность, неуверенность, беспомощность, самоуничтожение со стороны жертв насилия) [8, с. 245].

Сексуальное насилие в семье в отношении женщин включает в себя сексуальные отношения без обоюдного согласия, против желания, иногда с применением физической силы, угроз, запугивания, насильственное совершение полового акта после побоев. Данный вид довольно часто присутствует в семье и обладает повышенной латентностью, а также объединяет в себе физическое и психологическое (эмоциональное) насилие. Это касается не только женщин, но и детей. По отношению к детям сексуальное насилие понимается как вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или косвенные действия сексуального характера со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие всегда наносит вред физическому, психическому или психосексуальному здоровью ребенка [5, с. 38].

Экономическое насилие может заключаться в отказе от содержания членов семьи, в строжайшем контроле над расходами членов семьи, утаивании собственных доходов, трате насильником семейных денег только на собственные нужды, самостоятельном принятии большинства финансовых решений [5, с. 39].

Индикаторами данного вида насилия являются скупость; навязчивый контроль над домашними расходами; запрет работы вне дома; конфискация имущества и состояния жертвы или злоупотребление ими [9, с. 193].

Таким образом, семейное насилие может сочетать в себе несколько видов насилия одновременно.

На основе вышеперечисленных трактовок семейное насилие можно определить как повторяющийся цикл различных видов насилия по отношению близких людей в семье с целью контроля и власти над жертвой.

Анализ криминологических данных позволяет выделить следующие криминологические причины возникновения насилия в семье.

1. Нарастание социальной напряженности и девальвация традиционных нравственных ценностей. Социально-экономическая и политическая нестабильность в обществе усилили негативные тенденции в развитии брачно-семейных отношений, что выразилось не только в ухудшении материальной и культурной составляющих, но и в увеличении числа неполных семей за счет разводов, роста внебрачной рождаемости и вдовства, семей с распространением сожительства. Как отмечают некоторые авторы, свыше 70 % населения России живет в состоянии затяжного психоэмоционального и социального стресса, вызывающего рост количества депрессий, реактивных психозов, тяжелых неврозов и психоматических расстройств, психических срывов, алкоголизма и наркомании. Такое положение порождает внутреннюю напряженность, создает предпосылки к повышенной конфликтности в бытовой сфере, где социальный контроль ослаблен. Причины семейного насилия следует искать также в нравственном состоянии общества, в наличии или отсутствии в нем тех или иных моральных ценностей и установок.

2. Низкая эффективность предупредительно-профилактической работы с такими негативными социальными явлениями, как пьянство, наркомания, токсикомания, проституция, детская безнадзорность и беспризорность. В отношении пьянства как одного из мощных неблагоприятных факторов, разрушающих не только семью, но и душевное равновесие ребенка, можно отметить, что в 38 % полных семей пьянствуют отцы. Выявлено, что около 60 % детей проживает в семьях с низким или отрицательным потенциалом, 35 % из которых — семьи с постоянно конфликтной или агрессивной атмосферой и родителями с алкогольной зависимостью.

3. Внедряемые средствами массовой информации негативные образцы поведения наряду с утратившими силу традиционными воспитательными методами приводят к снижению родительского авторитета. Таким образом, агрессивное насильственное поведение в семье связано с воздействием негативных микросоциальных факторов, утратой или нарушением ее основных функций, таких как воспитательная, эмоциональная, функция первичного социального контроля. Большинство родителей подростков, совершивших преступления, характеризуются педагогической безграмотностью, утратой чувства общественного долга. В таких семьях нередко применяют силовой метод воспитания [10].

4. Латентность и безнаказанность значительной части бытовых преступлений обусловлены излишней терпимостью жертв семейного насилия к агрессору, недостаточным контролем со стороны органов внутренних дел и общественности за их поведением, малоэффективной ранней профилактикой криминогенных семейно-бытовых ситуаций. Этому также способствует высокий уровень анонимности семейных отношений (конфликтующие стороны не спешат посвящать окружающих в семейные неурядицы), вакуум социального контроля и невозможность вмешательства в родственные конфликты, несвоевременное принятие предупредительно-профилактических мер в отношении виновных лиц, негативная правоприменительная и судебная практика разрешения конфликтов [9, с. 35].

Семейное насилие — серьезная социальная проблема, решение которой зависит во многом и от особенностей методов и технологий оказания своевременной помощи жертвам насилия в семье, и от разрабатываемых государством мер социальной политики.

### Литература

1. Чердакова Т. Б., Кулакова В. А. Семейное насилие в России и Китае: понятие и виды // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Благовещенск : Благовещенский государственный педагогический университет, 2018. С. 470–476.
2. Акуленко В. А. Криминологический анализ понятия «домашнее насилие» // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 4. С. 64–66.

3. Катущонок О. В. Понятие и сущность насилия в семье // Вестник Полоцкого государственного университета. 2016. № 5. С. 216–219.

4. Даренских С. С. Семейное насилие в отношении женщин // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 2–2. С. 52–55.

5. Попова В., Климова О. В. Насилие в семье как социальная проблема // Актуальные вопросы права, экономики и управления. Пенза : Наука и просвещение, 2019. С. 36–40.

6. Гулевич Д. А., Климова О. В. Насилие в семье как одна из проблем современной России // Инновационное развитие современной юридической науки. Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2018. С. 171–178.

7. Жилиева С. К., Красова А. А. Проблемные вопросы семейно-бытового насилия в отношении женщин и детей // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И. Д. Путилина. 2019. № 2. С. 30–33.

8. Адушкина К. В. Психологическое насилие в семейных отношениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54–5. С. 245–251.

9. Аббаси П. Распространенность и особенности семейно-бытового насилия в современном иранском обществе // Социологический альманах. 2018. С. 188–197.

10. Кострова Ю. А. Ресурсы социальной работы в обеспечении социальной безопасности детей школьного возраста // Социальные процессы современной России / под общ. ред. проф. З. Х. Саралиевой : в 2 т. Нижний Новгород : Изд-во НИСОЦ, 2020. Т. 2. С. 579–581.

## References

1. Cherdakova T. B., Kulakova V. A. Family violence in Russia and China: concept and types // Russia and China: history and prospects of cooperation. Blagoveshchensk : Blagoveshchensk State Pedagogical University, 2018. P. 470–476.

2. Akulenko V. A. Criminological analysis of the concept of “domestic violence” // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2019. No. 4. P. 64–66.

3. Katushonok O. V. The concept and essence of violence in the family // Vestnik Polotsk State University. 2016. No. 5. P. 216–219.

4. Darenских S. S. Family violence against women // Izvestiya Altayskogo gosudarstvennogo universiteta. 2013. № 2–2. P. 52–55.



5. *Popova V., Klimova O. V.* Violence in the family as a social problem // Actual issues of law, economics and management. Penza : Nauka i prosveshchenie, 2019. P. 36–40.

6. *Gulevich D. A., Klimova O. V.* Violence in the family as one of the problems of modern Russia // Innovative development of modern legal science. Khabarovsk : Pacific State University, 2018. P. 171–178.

7. *Zhilyaeva S. K., Krasova A. A.* Problematic issues of family and domestic violence against women and children // Bulletin of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I. D. Putilin. 2019. No. 2. P. 30–33.

8. *Adushkina K. V.* Psychological violence in family relations // Problems of modern pedagogical education. 2017. No. 54–5. P. 245–251.

9. *Abbasi P.* Prevalence and features of family and domestic violence in modern Iranian society // Sociological Almanac. 2018. P. 188–197.

10. *Kostrova Yu. A.* Resources of social work in ensuring the social safety of school-age children // Social processes of modern Russia / under the general editorship of prof. Z. Kh. Saralieva : in 2 vols. Nizhny Novgorod : Publishing House of NISOC, 2020. Vol. 2. P. 579–581.

**Э. А. Хуснулина,**

*студент,*

*e-mail: khusnulina97@mail.ru*

*Научный руководитель: Н. Г. Супрун, канд. филос. наук, доцент,*

*e-mail: suprunnelli@yandex.ru*

*Институт гуманитарного образования,*

*Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова,*

*Магнитогорск*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT-SKILLS В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются причины возникновения навыков soft-skills, а также их характеристика. Определяются критерии получаемой информации на основе отбора предоставляемых сведений. Разгра-